



TÜRKİYE CUMHURİYETİ
GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
TARİH BÖLÜMÜ BİLGİ FORMU

Bölüm	TARİH
Bölüm Başkanı	Prof. Dr. Sezai BALCI
Bölümün amacı	Tarih Bölümünün amacı; tarih bilimi ile ilgili meslek alanlarında hizmet verebilecek bilgi, beceri ve disiplinlerle donatılmış, etik değerleri benimsemiş, dünya gerçeklerinin farkında olan ve hayat boyu öğrenmenin önemini özümsemiş çağdaş tarihçiler yetiştirmektir.
Bölümün Hedefi	Tarih bilinci ve vizyonu kazanmış, yaşadığı çevreye duyarlı, okuyan, araştıran, analiz edebilen ve yorumlayan, sağlıklı iletişim kurabilen, eleştirel ve analitik düşünme becerilerine sahip, ahlakî değerlere sahip ve topluma katkısı olan, yaşadığı toplumun sosyal, siyasal ve ekonomik yapısını kavrayabilen, sorgulama becerisini kazanmış bireyler yetiştirmektir.
Öğrenme Çıktıları	-İnsanlık tarihindeki değişim sürecini değerlendirebilme. -Çeşitli dönemlerde tarihsel bakış açılarındaki değişkenliği kavrayabilme. -Diğer ulusal ve kültürel alt yapılardan kaynaklanan bakış açılarının farkında olma ve bunlara saygı duyma. -Günümüz tarihsel tartışmalarındaki sorunları ve konuları takip edebilme.

- Güncel olaylar ve geçmiş arasındaki ilişkiyi kavrayabilme bilincine sahip olabilme.
- Ulusal ve uluslar arası tarihsel ve güncel sorunları takip edebilme.
- Tarihin bir veya birden fazla dönemi hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olabilme.
- Tarihsel alanda kabul edilmiş terminoloji ve teknikleri kullanarak, bir kimsenin kendi dilinde sözlü olarak iletişim kurabilme becerisini kazanabilme.
- Tarih yazımının çeşitli türlerini doğru bir şekilde kullanarak kendi dilinde yazma becerisi.
- Kendi dilinde tarihsel metinleri veya orijinal belgeleri okuma becerisi; transkripsiyon yapma veya özet çıkarma ve uygun bir biçimde bilgileri kataloglama becerisi.
- Hayat boyu öğrenmenin önemini özümseyerek bilimsel ve çağdaş konular hakkında gelişmeleri izleyerek kendini geliştirebilme.
- Kaynak dillerindeki metinleri anlama ve kullanabilme becerisi.
- Yerel ve bölgesel tarih bilgisine sahip olabilme.
- Kişinin kendi ulusal tarihinin bilgisine sahip olabilme.
- Karşılaştırmalı bir bakış açısıyla Dünya tarihi bilgisine sahip olabilme.
- Objektif davranma ve muhakeme becerisi.
- Disiplin içi ve disiplinler arası grup çalışması yapabilme özelliğine sahip olabilme.
- Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme kabiliyetine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edebilme.
- Mesleki ve ahlaki sorumluluk bilincine sahip olabilme.

- Bibliyografik repertuarlar, elektronik referanslar, arşiv envanterleri gibi bilgi erişim araçlarını kullanma bilgi ve becerisi.
- Belirli dönemlerin belgelerini çalışmak için gerekli olan spesifik araçların kullanımının bilgi ve becerisi (paleografi, epigrafya, nüvizmatik gibi).
- Diğer beşeri bilimlerin araçlarını kullanma bilgi ve becerisi (edebi eleştiri, dillerin tarihi, sanat tarihi, arkeoloji, antropoloji, hukuk, psikoloji, sosyoloji, felsefe, gibi)
- Tarihsel bilgi ve tartışmaya katkı sağlamaya uygun araştırma konularını tanımlama becerisi.
- Bilgi kaynaklarını belirlemek ve bunlardan uygun bir biçimde yararlanmak becerisi (bibliyografya, dokümanlar, sözlü tanıklıklar, orijinal metinler gibi)
- Karmaşık tarihsel bilgileri tutarlı bir şekilde bir araya getirme becerisi.
- Araştırma sonuçlarına, disiplinin kriterlerine uygun olarak bir anlatım şekli verme becerisi.
- Yorumlama, notlandırma veya metinleri ve dokümanları doğru bir biçimde, disiplinin kriterlerine uygun olarak düzenleme becerisi.
- Tarih eğitimi verme becerisi.

Eğitim Öğretim Metotları	Eğitim - Öğretim Yöntemleri*			
	Başlıca öğrenme faaliyetleri	Kullanılan Araçlar		
	Ders	Dinleme ve anlamlandırma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	
	Tartışmalı Ders	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	
Özel Destek /	Önceden planlanmış özel beceriler			

Yapısal Örnekler		
Role Yapma / Drama	Önceden planlanmış özel beceriler	Standart derslik teknolojileri, özel donanım
Problem Çözme	Önceden planlanmış özel beceriler	
Vaka Çalışması	Önceden planlanmış özel beceriler	
Beyin Fırtınası	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz
Küçük Grup Tartışması	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz
Gösterim	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Gözleme imkan verecek gerçek ya da sanal ortam
Benzetim	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, Bilişim becerileri	Gözleme imkan verecek gerçek ya da sanal ortam
Seminer	Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, Dinleme ve anlamlandırma, yönetsel beceriler	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz, özel donanım
Grup Çalışması	Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, Bilişim, eleştirel düşünme, soru geliştirme, yönetsel beceriler, takım çalışması	İnternet veri tabanları, kütüphane veri tabanları, e-posta, çevrimiçi sohbet, Web tabanlı tartışma forumları
Saha / Arazi Çalışması	Gözlem/durumları işleme, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	
Laboratuar	Gözlem/durumları işleme, Bilişim, yönetsel beceriler, takım çalışması	Özel donanım
Ödev	Araştırma – yaşam boyu öğrenme,	İnternet veri tabanları, kütüphane veri tabanları, e-posta

	yazma, okuma, Bilişim	
Sözlü	Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	
İnceleme / Anket Çalışması	Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	
Panel	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz, özel donanım
Konuk Konuşmacı	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz, özel donanım
Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri / Projeleri	Gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme, takım çalışması, Araştırma – yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma, yönetsel beceriler, Önceden planlanmış özel beceriler	
Verilen Derece	Programı başarı ile tamamlayan mezunlara TARİH alanında Lisans diploması verilir.	
Kabul Koşulları	<p>Adayların lise ve dengi okul diplomasına sahip bulunması ve Üniversite Öğrenci Seçme Sınavından yeterli puanı almış olması gerekir.</p> <p>Yurtiçi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir. Üniversiteye giriş hakkında daha etraflı bilgi Kurum Tanıtım Kataloğu'nda mevcuttur.</p> <p>Üniversite tarafından onaylanmış ve bir anlaşma ile sınırları belirlenmiş öğrenci değişim programları kapsamında yurtdışından gelen öğrenciler bölümde İngilizce olarak verilen dersleri alabilirler. Öğrenci Türkçe dil bilgisi yeterliliğine sahipse Ders Planı'nda belirtilen herhangi bir Türkçe derse kayıt yaptırabilir.</p>	

Mezunların İstihdam Olanakları ve Üst Kademeye Geçiş	<p>Pedagojik formasyon eğitimi alanlar, KPSS’den yeterli puanı almaları durumunda MEB tarafından tarih öğretmeni olarak atanmaktadırlar. Mezunlarımız özel, eğitimi destekleyici kurumlarda tarih öğreticiliği üzerine çalışabilmektedirler. Bununla birlikte, kamu hizmeti, yerel, bölgesel idare, personel yönetimi, gazetecilik, uluslar arası organizasyonlar, turizm, kültürel mirasın yönetimi ve değerlendirilmesi ve arşivler, müzeler, kütüphaneler de dâhil olmak üzere bunların yan dallarında istihdam olanağı mevcuttur.</p> <p>Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar ALES sınavından geçerli not almaları ve yeterli düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla lisansüstü programlarında öğrenim görebilirler.</p>
Mezuniyet Koşulları	<p>Programda mevcut 240 krediyi başarıyla tamamlayan öğrenciler mezun olabilirler.</p>
Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri	<p>Bölümümüzde bir ara sınav ve bir final sınavı olmak üzere her yarıyıl iki sınav yapılmakta, ara sınav %40, final sınavı %60 oranında başarı notuna etkide bulunmaktadır. Ayrıca yıl içerisinde derslerden başarısız olan öğrenciler için yaz okulu uygulaması mevcuttur.</p>